

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский муниципальный район
Краснодарского края**



КОНСУЛЬТАЦИЯ
на тему
«Протестное поведение детей старшего дошкольного возраста»

Подготовила:
педагог - психолог
Е.И. Ступак

ст-ца Крыловская

Цель: помочь родителям найти подход к ребенку, наладить продуктивные, добрые, позитивные отношения.

Формы протестного поведения детей - *негативизм, строптивость, упрямство*. Негативизм - такое поведение ребенка, когда он не хочет что-нибудь сделать только потому, что его об этом попросили; это реакция ребенка не на содержание действия, а на само предложение, которое исходит от взрослых. Типичные проявления детского негативизма - это беспричинные слезы, грубость, дерзость или замкнутость, отчужденность, обидчивость.

"Пассивный" негативизм выражается в молчаливом отказе выполнять поручения, требования взрослых. При "активном" негативизме дети производят действия, противоположные требуемым, стремятся во что бы то ни стало настоять на своем. В обоих случаях дети становятся неуправляемыми: ни угрозы, ни просьбы на них не действуют. Они стойко отказываются делать то, что еще недавно выполняли беспрекословно. *Причина такого поведения* заключается в том, что у ребенка накапливается эмоционально отрицательное отношение к требованиям взрослых, которое препятствует удовлетворению детской потребности в самостоятельности.

Таким образом, негативизм - это часто результат неправильного воспитания, следствие протеста ребенка против насилия, которое над ним совершают. С появлением негативизма нарушается контакт между ребенком и взрослым, в результате чего воспитание становится невозможным "

Советы родителям

1. Не хвалите особенно часто, так как в этом случае потеряется важнейший смысл похвалы.
2. Употребляйте в адрес ребенка ласковые слова. Это может быть «рыбка», «зайчик», «ласточка», «солнышко».
3. Чаще прижимайте к себе и обнимайте ребенка.
4. Целуйте своего ребенка часто и искренно.
5. Хвалите ребенка в присутствии других родственников, друзей.

Возможные методы наказания

1. Учите ребенка умению самоконтроля.
2. В момент проявления недовольства обращайтесь к ребенку по - деловому - Наташа, а не Натусенька.
3. Оценивая поведение или поступок, осуждайте именно этот факт, а не личность ребенка.
4. Используя жесткие отрицательные обещания, следуйте этому правилу до конца, к примеру «Целый день я не буду тебя обнимать» или «Сегодня мне придется называть тебя только Таня, а не Танюша»,
5. Организуйте дома «Уголок необдуманных поступков», где ребенок будет наказанным не стоять, а сидеть / но без ничего /.
6. Развивайте в ребенке способность к самооценке. С этой целью сделайте шкатулку и жетоны 2-х цветов / красный и синий / Был примерным во всем - вечером помещает в шкатулку красный жетон, не очень - синий. А в воскресенье желательно подсчитать и поощрить ребенка за примерное поведение.
7. Лишайте на время любимой игрушки или другого предмета, поставив их на видное место. Периодически при этом напоминать ребенку: «Скучает сегодня твоя кукла или «Денди» и т. п.
8. Помните, наказывая, вы не перестали любить своего ребенка.

Категорически нельзя:

1. Наказывать едой
2. Физически наказывать
3. Обзывать бранными словами
4. Кричать
5. Ставить надолго в угол

Заповеди для взрослых

Детей учит то, что их окружает.

Если ребёнка часто критикуют - он учится осуждать.

Если ребёнку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.

Если ребёнка часто высмеивают - он учится быть робким.

Если ребёнка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.

Если к ребёнку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.

Если ребёнка часто подбадривают - он учится уверенности в себе.

Если ребёнка часто хвалят - он учится оценивать.

Если с ребёнком обычно честны - он учится справедливости.

Есть ребёнок живёт с чувством безопасности - он учится верить.

Если ребёнка часто одобряют - он учится хорошо к себе относиться.

Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.