

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский муниципальный район
Краснодарского края**



**КОНСУЛЬТАЦИЯ
на тему
«Социализация детей раннего возраста»**

Подготовила:
Педагог-психолог
Е.И. Ступак

ст-ца Крыловская

Что такое социализация и почему она важна?

Социализация — это процесс усвоения ребёнком:

- ❖ норм и правил поведения в обществе;
- ❖ навыков общения со взрослыми и сверстниками;
- ❖ способов выражения эмоций и решения конфликтов;
- ❖ представлений о себе и других людях.

В раннем возрасте (1–3 года) закладываются основы социального развития.

От того, насколько успешно пройдёт этот этап, зависит:

- ❖ умение строить отношения в детском саду, школе, во взрослой жизни;
- ❖ уверенность в себе и адекватная самооценка;
- ❖ способность сотрудничать, договариваться, проявлять эмпатию.

Признаки успешной социализации в раннем возрасте.

- ❖ Ребёнок охотно контактирует со взрослыми (смотрит в глаза, отвечает на улыбку, идёт на руки).
- ❖ Проявляет интерес к другим детям (наблюдает, приближается, пытается взаимодействовать).
- ❖ Использует жесты и звуки для выражения желаний (показывает пальцем, тянет руку, издаёт звуки).
- ❖ Реагирует на запреты и просьбы («нельзя», «дай ручку», «пойдём»).
- ❖ Копирует действия взрослых (имитирует бытовые действия, повторяет слова).
- ❖ Умеет ждать своей очереди, делиться игрушками (с поддержкой взрослого).

Трудности в социализации: на что обратить внимание.

Обратитесь к специалисту, если ребёнок:

- ❖ избегает зрительного контакта, не откликается на имя;
- ❖ не проявляет интереса к другим детям, играет только в одиночку;
- ❖ реагирует на запреты агрессией или истерикой;
- ❖ не использует жесты для общения (не показывает, не машет «пока»);
- ❖ не копирует действия взрослых;
- ❖ демонстрирует стереотипные движения (раскачивается, крутит предметы);
- ❖ не стремится к взаимодействию даже с близкими.

Как помочь ребёнку социализироваться:

практические рекомендации.

- ❖ Создавайте безопасную среду для общения.

Будьте рядом, когда ребёнок знакомится с новыми людьми или попадает в незнакомую обстановку.

Поддерживайте, но не «заслоняйте» собой: дайте ребёнку время присмотреться и сделать первый шаг.

Хвалите за любые попытки взаимодействия («Ты поздоровался — молодец!»).

❖ Развивайте коммуникативные навыки.

Говорите с ребёнком медленно и чётко, используйте простые фразы.

Поощряйте жесты (указующий палец, кивок, махание рукой).

Играйте в «диалоги»: вы говорите — ребёнок отвечает звуками/слогами/жестами.

Учите базовым словам для общения: «дай», «на», «пока», «спасибо», «пожалуйста».

❖ Играйте вместе с другими детьми.

Посещайте детские площадки, игровые комнаты, группы раннего развития.

Начинайте с коротких встреч (15–20 мин), постепенно увеличивая время.

Участвуйте в играх: показывайте, как делиться, просить игрушку, здороваться.

Если ребёнок не хочет играть с другими — не настаивайте; наблюдайте и поддерживайте его темп.

❖ Учите понимать эмоции.

Называйте чувства: «Ты рад», «Ты расстроен», «Он плачет, ему грустно».

Используйте картинки или игрушки, чтобы показать разные эмоции.

Обсуждайте ситуации: «Мишка упал — ему больно. Что мы можем сделать?»

Подавайте пример: «Я рада, что ты поделился игрушкой».

❖ Соблюдайте ритуалы и правила.

Вводите простые правила: «Игрушки убираем вместе», «Говорим „спасибо“».

Соблюдайте режим дня — это даёт ребёнку чувство стабильности.

Используйте визуальные подсказки (картинки-напоминания).

Будьте последовательны: если сказали «нет», не меняйте решение.

❖ Развивайте игровую деятельность.

Игры с предметами (кубики, пирамидки, сортеры).

Сюжетные игры («кормление» куклы, «езда» на машинке).

Подвижные игры (прятки, догонялки, прыжки).

Игры на взаимодействие («Ладушки», «Сорока-белобока», «Ку-ку»).

Рольевые игры (имитация бытовых действий: «готовим суп», «укладываем спать»).

❖ Расширяйте социальный круг.

Знакомьте с детьми разного возраста (младшими и старшими).

Приглашайте друзей домой, устраивайте небольшие праздники.

Посещайте групповые занятия (музыка, плавание, логоритмика).

Общайтесь с ребёнком на прогулках: «Посмотри, девочка качается на качелях. Давай поздороваемся?»

❖ Работайте с тревожностью.

Если ребёнок боится новых людей, постепенно знакомьте его (сначала издали, потом ближе).

Не заставляйте обниматься или здороваться — дайте время привыкнуть. Используйте игрушки как «посредников»: «Мишка тоже боится, давай его поддержим».

Сохраняйте спокойный тон, не раздражайтесь на капризы.

❖ Сотрудничайте с педагогами.

Если ребёнок ходит в детский сад, обсуждайте с воспитателями его поведение и успехи.

Просите совета, как реагировать на конфликты или отказ от общения.

Участвуйте в родительских встречах и мастер - классах.

❖ Следите за своим поведением.

Дети копируют взрослых: будьте вежливы, терпеливы, доброжелательны.

Не критикуйте ребёнка при других: «Он всегда такой стеснительный».

Показывайте, как знакомиться и общаться: «Я поздороваюсь с тётей, а ты можешь помахать рукой».

Избегайте чрезмерной опеки — давайте ребёнку пробовать самому.

Чего избегать?.

- ❖ Навязывания общения. Если ребёнок не хочет играть с другими, не заставляйте.
- ❖ Критики и сравнений. Фразы «Вот Ваня уже дружит со всеми, а ты...» усиливают тревожность.
- ❖ Игнорирования страхов. Не говорите «Не бойся, это ерунда» — лучше: «Я понимаю, что тебе страшно. Я рядом».
- ❖ Чрезмерной защиты. Ребёнок должен учиться справляться с мелкими конфликтами.
- ❖ Подмены живого общения гаджетами. Экран не заменит взаимодействия с людьми.

Когда обратиться к специалисту.

Консультация дефектолога, психолога или невролога нужна, если:

- ❖ признаки трудностей сохраняются дольше 3–6 месяцев;
- ❖ ребёнок не реагирует на попытки общения;
- ❖ есть задержка речи или отсутствие жестов;
- ❖ наблюдаются повторяющиеся стереотипные действия;
- ❖ частые истерики, агрессия или полная пассивность.

Пять ключевых правил родителей.

1. Будьте опорой. Ребёнок должен чувствовать, что вы рядом и поддержите его.
2. Не торопите. Каждый ребёнок осваивает социальные навыки в своём темпе.
3. Показывайте пример. Ваше поведение — главный образец для подражания.
4. Хвалите за попытки. Даже маленький шаг (улыбка, жест) — это успех.

5. Создавайте возможности. Чем больше позитивного опыта общения, тем легче ребёнку социализироваться.

Помните: социализация — это не только игры с другими детьми, но и умение понимать себя и окружающих, выражать чувства и находить общий язык. Ваша задача — помочь ребёнку сделать первые шаги в этом направлении.